

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Kısaltmalar

Amaç ve kapsam

Madde 1 - (1) Bu yönerge, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesindeki sınavlar ile ders başarılarına yönelik ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar ve bunların uygulama usul ve esaslarına ilişkin hükümleri içermektedir.

Dayanak

Madde 2 - (1) Bu esaslar, 14/02/2013 tarih ve 28559 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin, 27/09/2023 tarih ve 32322 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak değiştirilen 17. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3- (1) Bu Yönergede geçen tanımlar;

- a) Dekan : Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanını
b) Fakülte : Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesini
c) Kurul : Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Fakülte Kurulunu
ç) Senato : Selçuk Üniversitesi Senatosunu,
d) Üniversite : Selçuk Üniversitesini,
e) Yönetim Kurulu : Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulunu,
f) Yönetmelik : Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğini tanımlar.

Kısaltmalar

Madde 4 - (1) Bu yönergede geçen kısaltmalar;

- a) BDKNAS : Bağlı Değerlendirmeye Katma Notu Alt Sınırını,
b) BDS : Bağlı Değerlendirme Sistemini,
c) DHBN : Dönüştürülmüş Ham Başarı Notunu,
ç) F/BSKY : Final/Bütünleme Sınavına Katkı Yüzdesini,
d) F/BSP : Final/Bütünleme Sınavı Puanını,
e) F/BSPAS : Final/Bütünleme Sınavı Puanı Alt Sınırını,
f) HBN : Ham Başarı Notunu,
g) HBNO : Ham Başarı Notu Ortalamasını,
ğ) MDS : Mutlak Değerlendirme Sistemini,
h) YİEKY : Yarıyıl İçi Etkinliğinin/Etkinliklerinin Katkı Yüzdesini,
ı) YİEP : Yarıyıl İçi Etkinliğinin/Etkinliklerinin Puanını,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Ölçme İşlemi, Sınav Puanının ve Ham Başarı Notunun Belirlenmesi

Ölçme işlemi

Madde 5 -(1) Bir derste, öğrencilerin o derste hedeflenen yeterlilik/yeterlilikleri kazanıp kazanmadığı, o dersi veren öğretim elemanının/elemanlarının, Yönetmeliğin 14. maddesinde belirtilen sınavı/sınavları yapmaları ve varsa öğrencilerin yarıyıl içi etkinliklerini de dikkate almaları ile belirlenir.

(2) Bu sınavlarda esas, öğretim elemanının, verdiği ders için belirlenen yeterliliği/yeterlilikleri öğrencilerin kazanıp kazanmadığını ölçmesidir. Öğretim elemanı bu yeterliliği yarıyıl içi ve yarıyıl sonunda yapacağı sınav/sınavlar ile yarıyıl içerisinde öğrencilere vereceği ödev, seminer, uygulama, laboratuvar vb. etkinliklerle ölçer.

(3) Sınavlar; yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, test sınavları vb. ölçme türlerinden biri ile veya karma olarak yapılabilir. Ölçmenin sağlıklı ve etkin bir şekilde yapılabilmesi için sınavlarda mümkün olduğu kadar çok soru sorulmalıdır. Bu çerçevede yazılı sınavlarda 5 (beş)'ten az, test sınavlarında 25 (yirmi beş)'ten az soru sorulamaz. Karma sınavlarda (yazılı, test ve boşluk doldurma vb.) diğer sınavlardaki ölçü dikkate alınır. Sözlü Sınavlarda ise her bir öğrenciye sorulan sorulara öğrencinin verdiği cevaplar değerlendirilerek başarı puanı verilir.

(4) Sorular derste anlatılan konulara dağıtılarak hazırlanır. Bir dersin sınavında sorulan sorular, o dersin "Ders Öğrenim Çıktıları" ile ilişkili olmalıdır. Sorular; çok kolay, kolay, orta, zor ve çok zor seviyelerinde düzenlenmeli ve öğrenciler arasındaki bilgi, beceri ve çalışma farklılıklarını ortaya çıkarabilmelidir.

(5) Öğretim elemanı sınavlarda sorduğu soruların puan değerlerini soru kağıdında belirtmek zorundadır. Yazılı sınavlarda sorulan soruların herhangi birinin değeri 30 puanı aşamaz. Test sınavlarında ise her bir sorunun puanı eşit olmalıdır. Ancak, doğru/yanlış tipi soruların puanlandırılması, dersin öğretim elemanının tercihiyle yapılır.

(6) Öğretim elemanları ara sınav sonuçlarının final sınavları başlamadan en az on beş gün önce, final sınavı sonuçlarının ise o dersin bütünleme sınavından bir hafta önce, bütünleme sınavı sonuçlarını ise sınav tarihinden itibaren en geç on gün içinde ilân etmek ve otomasyon sistemine girmek zorundadır. Öğretim elemanları sınav evrakını notların ilanını takip eden iki iş günü içerisinde Dekanlığa teslim etmek zorundadır.

Sınav puanının belirlenmesi

Madde 6 -(1) Yönetmeliğin 14. maddesinde açıklanan her bir sınav 100 (yüz) puan üzerinden ölçülür ve dersin öğretim elemanı tarafından yapılan sınav sonuçları 100 (yüz) puan üzerinden sayısal puan ile gösterilir.

Ham başarı notunun (HBN) Belirlenmesi

Madde 7 - (1) Bir dersin HBN'si, o dersin yarıyıl içi etkinliği puanının, bu yönergede belirlenen katkı yüzdesi ile çarpılıp, final veya bütünleme sınavlarından aldıkları puanların yine bu yönergede belirlenen katkı yüzdesi ile çarpılıp toplanması ile aşağıda gösterilen eşitlik çerçevesinde bulunur.

$$HBN = [(YİEP * YİEKY) + (F/BSP * F/BSKY)]$$

(2) Bir dersin yarıyıl içi etkinliğinin değerlendirmesi her yarıyıldan en az bir adet ara sınavla veya ara sınavla birlikte öğretim elemanının uygun göreceği diğer faaliyetlerle (kısa sınav, ödev, seminer, laboratuvar, uygulama vb.) yapılır. Yarıyıl içi etkinliği puanının hesaplanmasına katılan ara sınav, kısa sınav, ödev, seminer, laboratuvar, uygulama vb. araçların her biri 100 puan üzerinden ölçülür. Bunların puanlarının yarıyıl içi etkinliği puanına katkı yüzdelerinin toplamı daima 100'dür.

(3) Bir dersin yarıyıl içi etkinliği puanının hesaplanmasında kullanılacak ara sınav, kısa sınav, ödev, seminer, laboratuvar, uygulama vb. araçların nelerden ibaret olduğu, bunların sayısı ve katkı yüzdeleri her eğitim öğretim yılı başından 15 gün önce ilgili öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketinde gösterilir.

(4) Derslerin ara sınav programı, ara sınavların akademik takvimde yer alan başlangıç tarihinden en az bir hafta önce Dekanlık tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(5) Bir dersin HBN'sinin hesaplanmasında yarıyıl içi etkinliklerinden alınan puanın katkı yüzdesi %40, final veya bütünleme sınavından aldıkları puanının katkı yüzdesi ise % 60'tır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Genel Esaslar

Değerlendirme sisteminin belirlenmesi

Madde 8- (1) Bu yönergeye göre, fakültede öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde, Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS) veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden (BDS) biri uygulanır.

(2) Tek ders sınavlarında ve Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11. Maddesinin birinci fıkrasının (f) bendinde belirtilen ek sınavlarda MDS uygulanır. Bunların dışındaki sınavlarda öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında BDS uygulanır. Ancak, BDS uygulanmasının teknik olarak mümkün olmadığı ve özel durumu olan derslerde (Bu Yönergenin 14. Maddesinin ikinci fıkrasında açıklanmıştır) hangi değerlendirme sisteminin kullanılacağına, ilgili Anabilim Dalı Kurulu karar verir.

Notların hesaplanması ve arşivlenmesi

MADDE 9-(1) Her iki değerlendirme sisteminde notların hesaplanmasına ilişkin işlemler *Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi* ile yapılır. *Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine* girilen notlara ilişkin tüm verilerin güvenli şekilde yedeklenerek saklanmasıyla ilgili birimler ve Dekanlık sorumludur.

Öğretim elemanlarının sorumluluğu

MADDE 10- (1) Dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencilerinin devam durumunu ve sınavlardan aldıkları notları Üniversite tarafından ilan edilen süreler içinde *Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine* girilmesinden sorumludur.

Devamsız öğrencilerin durumu

MADDE 11- (1) Devamsız öğrenciler, Final ve Bütünleme sınavlarına giremezler. Bu öğrencilere F harf notu verilerek ilgili dersten başarısız sayılırlar.

Final/Bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler

MADDE12-(1) Final veya bütünleme sınavına girme hakkı bulunmasına rağmen bu sınavlara girmeyen öğrencilerin yarıyıl içi etkinlikleri puanı değerlendirilmez. Final veya bütünleme sınavına girmedikleri dersten 0 (sıfır) puan alırlar ve bu öğrencilere FF harf notu verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS)

Değerlendirme yöntemi

MADDE 13- (1) MDS'de bir öğrencinin başarısı, diğer öğrencilerin başarısından bağımsız olarak, sınavına girdiği dersten aldığı notun değerine göre belirlenir.

Harf notlarının hesaplanması

MADDE 14- (1) Öğrencilerin HBN'leri Tablo 1'de gösterilen mutlak aralıklara göre başarı notu olarak harfli notlara çevrilir. MDS uygulanan tüm derslerde bu tablo kullanılır. MDS'de küsuratlı HBN'ler en yakın tam sayıya yuvarlanır (örneğin; 0,01...0,49 alt tam sayıya; 0,50...0,99 üst tam sayıya).

Tablo 1. Mutlak Değerlendirme Sisteminde HBN aralıklarının Harf notu karşılıkları

| Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları | Başarı Notu | HarfNotu Karşılığı | AKTS Notu | Açıklaması |
|--|-------------|--------------------|-----------|-------------------------------------|
| $88 \leq \text{HBN} \leq 100$ | 4.00 | AA | A | Mükemmel |
| $80 \leq \text{HBN} \leq 87$ | 3.50 | BA | B | Çok İyi |
| $73 \leq \text{HBN} \leq 79$ | 3.00 | BB | C | İyi |
| $66 \leq \text{HBN} \leq 72$ | 2.50 | CB | D | Orta |
| $60 \leq \text{HBN} \leq 65$ | 2.00 | CC | E | Yeterli |
| $50 \leq \text{HBN} \leq 59$ | 1.50 | DC | - | Şartlı başarılı veya başarısız |
| $0 \leq \text{HBN} \leq 49$ | 0.00 | FF | FX | Derste başarısız |
| 0 | 0.00 | F | F | Devamsızbaşarısız |
| $60 \leq \text{HBN} \leq 100$ | - | G | - | Geçer (Kredisiz derslerde başarılı) |
| $0 \leq \text{HBN} \leq 59$ | - | K | - | Kalır (Kredisizderslerdebaşarısız) |
| - | - | M | - | Muaf (Derecelendirme dışı) |

(2) Öncelikle Fakülte ders planındaki bütün derslerin BDS ile değerlendirilmesi esastır. Ancak, yapısı gereği bağıl değerlendirmeye uygun olmadığı ilgili Anabilim Dalı Kurulu Kararı ile belirlenen; klinik uygulama, staj, intörn uygulama vb. ders ve etkinlikler için MDS uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)

Değerlendirme yöntemi

MADDE 15- (1) BDS, bir öğrencinin başarısını Mutlak Değerlendirme Sistemine göre değil, öğrencinin ait olduğu grubun genel başarısına göre ölçmeyi hedefleyen istatistik temelli bir yöntemdir. Bu sistemde bir notun, grubun genel HBN ortalamasından artan yönde uzaklaşması başarının artması, azalan yönde uzaklaşması ise başarının azalması olarak değerlendirilir.

BDS ile ilgili kısıtlar

Madde 16- (1) Öğrencilerin ders ve diğer etkinliklerdeki performanslarını değerlendirmede, BDS'nin başarısı bakımından aşağıdaki kısıtlar uygulanır:

a)Bağıl değerlendirmeye katma notu alt sınırı (BDKNAS): İstatistiksel değerlendirmeye (dersin not ortalamasının ve standart sapmasının hesaplanmasına) katılan notların HBN cinsinden alt sınırını ifade eder. Bu not, 25 olarak alınır. 25'in altındaki notlar bağıl değerlendirmeye katılmaz.

b)Final/Bütünleme sınavı puanı alt sınırı (F/BSPAS): Öğrencilerin bir dersten doğrudan veya şartlı geçebilmeleri için, yarıyıl içi etkinlik puanlarına bakılmaksızın final ve bütünleme sınavlarından 100 tam puan üzerinden en az 30 puan almaları gerekir. Final ve bütünleme sınavından bu sınır değerlerin altında puan alan öğrenciler FF harf notu olarak o dersten başarısız olurlar. Ancak bu notlar HBN'in hesaplanmasında dikkate alınır.

c)Başarı notu alt sınırı (BNAS): Bu sınır, en düşük şartlı geçer/geçer notun BDS'deki alt sınırını ifade eder. Fakültemizde BDS uygulanan tüm dersler için şartlı geçer/geçer notunalt sınırı 45'dir. HBN'si45'in altında kalan öğrenciler doğrudan FF olarak başarısız olurlar.

Harf notlarının hesaplanması

MADDE 17- (1) Bağlı değerlendirme sisteminde HBN değerlerinin harf notlarına çevrilmesinde aşağıdaki formüller kullanılır:

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N}, \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \mu)^2}{N}}, \quad T = \left[\left(\frac{X_i - \mu}{\sigma} \right) \times 10 \right] + 50$$

Burada;

- N : Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı,
X_i: Değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN'si,
μ : Değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN'sinin ortalaması,
σ : Değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN'sinin standart sapması,
T : Değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN'sinin dönüştürüldüğü skordur.

(2) Standart sapmaya ilişkin alt sınır değer "8" dir. Ancak, bu sınır değer senato kararıyla en fazla "10" değerine kadar yükseltilebilir. Standart sapma değerinin 12'den fazla olması durumunda ise, BDS hesaplamasında bu değer "12" olarak alınır.

(3) BDS'de öncelikle bir derste Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı (N) ve standart sapma (σ) parametrelerine bakılır. N ≥ 20 ve σ ≥ 8 ise, tablo 2'de yer alan ortalama ve standart sapmaya bağlı değişken aralıklar kullanılarak Tablo 3'deki T skorlarına göre Bağlı Değerlendirme yapılır ve harf notları verilir. Sınıfın ham başarı notları ortalaması 35'in altında ise T-Skoru hesabında sınıfın ham başarı notları ortalaması 35 olarak alınır.

Tablo 2. Sınıf ortalamasına bağlı olarak ders başarı düzeyleri

| SINIF ORTALAMASI ARALIĞI | DERSTEKİ BAŞARI DÜZEYİ |
|--------------------------|------------------------|
| 70,00 – 100 | Mükemmel |
| 62,50 - 69,99 | Çokİyi |
| 57,50 - 62,49 | İyi |
| 52,50 - 57,49 | OrtanınÜstü |
| 47,50 - 52,49 | Orta |
| 42,50 - 47,49 | Zayıf |
| 0,00 - 42,49 | Kötü |

Tablo 3. T- skorları tablosu

| SINIF ORTALAMASI ARALIĞI | DERSTEKİ BAŞARI DÜZEYİ | AA | BA | BB | CB | CC | DC | FF |
|--------------------------|------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 70,00 - 100 | Mükemmel | MDS UYGULANIR | | | | | | |
| 62,50 - 69,99 | Çokİyi | 100 | 60,99 | 55,99 | 50,99 | 45,99 | 40,99 | 35,99 |
| | | 61 | 56 | 51 | 46 | 41 | 36 | 0 |
| 57,50 - 62,49 | İyi | 100 | 62,99 | 57,99 | 52,99 | 47,99 | 42,99 | 37,99 |
| | | 63 | 58 | 53 | 48 | 43 | 38 | 0 |
| 52,50 - 57,49 | Ortanın Üstü | 100 | 64,99 | 59,99 | 54,99 | 49,99 | 44,99 | 39,99 |
| | | 65 | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 | 0 |
| 47,50 - 52,49 | Orta | 100 | 66,99 | 61,99 | 56,99 | 51,99 | 46,99 | 41,99 |
| | | 67 | 62 | 57 | 52 | 47 | 42 | 0 |
| 42,50 - 47,49 | Zayıf | 100 | 68,99 | 63,99 | 58,99 | 53,99 | 48,99 | 43,99 |
| | | 69 | 64 | 59 | 54 | 49 | 44 | 0 |
| 0,00 - 42,49 | Kötü | 100 | 70,99 | 65,99 | 60,99 | 55,99 | 50,99 | 45,99 |
| | | 71 | 66 | 61 | 56 | 51 | 46 | 0 |

(4) Bir ders için BDS uygulanmasına karar verilmesine rağmen, bağıl değerlendirmeye katılacak öğrenci sayısının 20'nin altında olması ($N < 20$) veya bağıl değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN'lerinin standart sapmasının sekizin altında ($\sigma < 8$) olması durumunda ise, o derse BDS uygulanmaz. Bu durumdaki bir sınıfta yer alan öğrencilerin öncelikle sınıfının not ortalamasının tablo 4'teki aralığı bulunur. Daha sonra o sınıfta yer alan her bir öğrencinin HBN'si, sınıfın ortalamasının aralığına karşılık gelen çarpım katsayısı ile çarpılır ve her bir öğrencinin Dönüştürülmüş Ham Başarı Notu (DHBN) elde edilir. Bu DHBN'ler, Tablo 1'deki HBN aralıkları esas alınarak harf notuna dönüştürülür. Bu yönergenin 16/1-b maddesine göre final ve bütünleme sınavından 30'un altında puan alan öğrenciler doğrudan FF harf notu olarak o dersten başarısız olurlar. Aynı şekilde, bu yönergenin 16/1-c maddesine göre 45 olan Başarı Notu Alt Sınırı (BNAS) bu uygulama için de geçerli olup, 45'in altındaki HBN'ler çarpım katsayısı ile çarpılmaz ve DHBN'ye dönüştürülmez. HBN'si 45'in altında kalan öğrenciler doğrudan FF olarak başarısız olurlar.

Tablo 4.BDS uygulanması kararlaştırılan ancak $N < 20$ veya $\sigma < 8$ olduğundan dolayı BDS uygulanmayan sınıflar için ham başarı notu dönüşümü tablosu

| Sınıfın Ortalaması (μ) | Çarpım Katsayısı |
|--|------------------------------|
| 60,00 - 100 | 1,00 |
| 30,00 - 59,99 | $1,02 + (60,00 - \mu) / 100$ |
| 0,00 - 29,99 | 1,32 |
| μ : Sınıfın Ham Başarı Notu Ortalaması | |

(5) HBN'lerin ortalaması dikkate alınarak, öğrencilerin performansına göre dersteki başarı düzeyi, kötü, zayıf, orta, ortanın üstü, iyi, çok iyi ve mükemmel şeklinde yedi düzey olarak belirlenmiştir.

(6) Bütünleme sınavı harf notları final sınavında oluşan aralıklara göre belirlenir.

(7) Bir dersin birden fazla şubeye ayrılarak aynı öğretim elemanı tarafından verilmesi durumunda şubelere birlikte BDS uygulanır. Şubelerde dersler farklı öğretim elemanları tarafından veriliyorsa şubeler ayrı değerlendirilir.

(8) Bir derste, maddi hata itirazı, yargı kararı vb. nedenlerle ham başarı notu Yönetim Kurulu Kararı ile değişen öğrenci/öğrencilerin başarı notunun değerlendirilmesinde, o dersin final sınavında uygulanan not aralıkları kullanılır.

(9) Bir dersteki sınıfın başarı düzeyi MÜKEMMEL ise ($70 \leq \text{HBNO} \leq 100$) o dersin değerlendirilmesinde BDS uygulanmaz. Öğrencilerin HBN'lerinin harf ve 4'lük sistemdeki karşılıkları tablo 1'de verilen esaslara göre MDS ile belirlenir.

ALTINCI BÖLÜM

Diğer Hükümler

Yürürlük

MADDE 18 - (1) Bu yönergenin esasları, Senatoda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 - (1) Bu yönergenin esaslarını Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı yürütür.